

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA I	
Periodo:	I	Grado:	10°	
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO	
Intensidad Horaria semanal:				3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Por qué el hombre ha tenido siempre la preocupación por describir y explicar el comportamiento de los fenómenos que observa en su mundo?

**COMPETENCIAS:**

- Establezco relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme y establezco condiciones para conservar la energía mecánica.
- Modelo matemáticamente el movimiento de objetos cotidianos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.
- Comprende la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre, deformación de un sistema masa-resorte.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	FISICA	INICIACION A LA FISICA La física una ciencia natural	Elaboración del rotulo primer periodo Plan de área Explicación del	Video beam Tablero Paginas interactivas Libro físico	Desarrollo de competencias páginas 8,9 y 10 en el cuaderno. Consulta sobre el tema orígenes de la ciencia	

		Orígenes de la ciencia Algunas características de la ciencia	tema Toma de apuntes correspondientes .	(física 1)	Exposición de la consulta Quiz al final de la semana	<b>ARGUMENTATIVA</b>
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
2	FISICA	La ciencia evoluciona La ciencia, una actividad humana la física y su relación con otras ciencias	Explicación del tema. Presentación desde el video Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Diapositivas Paginas interactivas Libro físico (física 1)	Desarrollo de competencias páginas 12,13,14 y 15 Taller en clase Taller correspondiente al tema Quiz al final de la clase (semana)	Explica el movimiento de un móvil a través de la escritura en notación científica, planteando situaciones sobre posición y velocidad según el sistema internacional de medidas.
<b>semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
3	FISICA	MAGNITUDES FISICAS Magnitudes fundamentales Longitud Masa Tiempo	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Diapositivas Paginas interactivas Libro físico (física 1)	Desarrollo de competencias páginas 16 y 17 Actividad en clase calificable Taller extra clase Quiz al final de la clase	<b>INTERPRETATIVA</b>  Reconoce el sistema internacional de medición física, diferenciando los múltiplos y submúltiplos de sus unidades.
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
4	FISICA	Temperatura Magnitudes derivadas análisis	Explicación del tema. Presentación desde el video	Video beam Tablero Diapositivas Paginas	Desarrollo de competencias páginas 18,19,20 y 21 Actividad en clase	<b>PROPOSITIVA</b>  Formula preguntas específicas sobre

		dimensional	beam con diapositivas Libro físico, toma de nota correspondiente en el cuaderno	interactivas Libro físico (física 2)	Taller correspondiente a la unidad Realización de ejercicios en clase Quiz al final de la clase	aplicaciones de teorías científicas, comprobando hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, sobre teorías y modelos científicos, y registrando sus resultados en forma organizada.
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
5	FISICA	UNIDADES DE MEDIDA Y CONVERSION Unidades Diferencia entre dimensiones y unidades Sistema de unidades	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con diapositivas Libro físico, toma de nota correspondiente en el cuaderno	Video beam Tablero Diapositivas Paginas interactivas Libro físico (física 1)	Desarrollo de competencias páginas 22 y 23 Actividad en clase Taller extra clase Quiz al final de la en clase semana Taller correspondiente a la unidad	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
6	FISICA	Conversión de unidades Factor de conversión	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con diapositivas Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Diapositivas Paginas interactivas Libro físico (física 1)	Desarrollo de competencias páginas 23 y 24 Laboratorio rápido en el aula Quiz semanal Taller extra clase (consulta)	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
7	FISICA	NOTACION CIENTIFICA, CIFRAS SIGNIFICATIVAS Y MEDICIONES Notación en potencias de 10 o notación científica Prefijos con potencias de 10 Orden de magnitud	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con presentación Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro físico (física 1)	Desarrollo de competencias páginas 26 y 27 Actividad en clase Se recoge para calificar Quiz al final de la semana correspondiente a la unidad Resolución de taller en clase	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
8	FISICA	Cifras significativas Instrumentos de medidas Exactitud Precisión sensibilidad	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con presentación Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Diapositivas Paginas interactivas Libro físico (física 1)	Desarrollo de competencias páginas 27,28 y 29 Actividad en clase Se recoge para calificar Quiz al finalizar la semana Laboratorio rápido en el aula	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
9	FISICA	Se continúa trabajando con la primera fase del proyecto científico Cantidades	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con presentación	Video beam Tablero cuaderno de investigación	Se continua con la clase de investigación, se revisa las actividades dejadas para cada 8 días	

		escalares y vectoriales	Libro físico, toma de nota correspondiente		Desarrollo de competencias páginas 30 y 31	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
10	FISICA	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico	Video beam Tablero Paginas interactivas	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico	